

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Рудык Г.Ф./

Протокол МО от 29.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Киселева С.Н./

29.08. 2020г.

«Утверждено»

Директор школы



/Корнелюк И.А./

Приказ от 29.08.2020г. № 87

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(общинтеллектуальное направление)
«Проектная мастерская»

5-9 класс

Разработчик(и) программы: Корнева Т.Н.,
учитель информатики и математики,
первая квалификационная категория

Рабочая программа курса составлена на основе требований к планируемым результатам

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание программы:

Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Реферат как научная работа. Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие,

специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Способы получения и переработки информации

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 2. Использование каталогов и поисковых программ.

Проект.

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Практическая работа № 3. Работа над проектом.

Исследовательская работа.

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа № 4. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа № 5. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

Публичное выступление

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа №6. Публичное выступление.

тематическое планирование курса

«Проектная деятельность»

№ п/п	Кол-во часов	Тема
Введение (2 часа)		
1	1	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.
2	1	Особенности научного познания.
Реферат как научная работа (2 часа)		
3	1	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.
4	1	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.
Способы получения и переработки информации (2 часа)		
5	1	Виды источников информации.
6	1	Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.
Проект (10 часов)		
7	1	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом
8	1	Виды проектов
9	1	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.
10	1	Составление плана работы. Сбор материалов, информации.
11	1	Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности
12-13	2	Оформление проекта в выбранной форме
14-15	2	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме

16	1	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта
Исследовательская работа (13 часов)		
17	1	Структура, этапы исследовательской работы.
18	1	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.
19-20	2	Методы исследования
21-22	2	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.
23-24	2	Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.
25	1	Обсуждение основных требований к оформлению исследовательских работ.
26-27	2	Тезисы и компьютерная презентация
28-29	2	Отзыв. Рецензия
Публичное выступление (5 часов)		
30	1	Публичное выступление на трибуне и личность
31-32	2	Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи.
33-34	2	Защита исследовательских работ
35	1	Подведение итогов школьной научно-практической конференции. Анализ результатов

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Проектная мастерская»

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Вид деятельности	Дата проведения
Введение (2 часа)				
1	1	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.	Познавательная	
2	1	Особенности научного познания.	Познавательная	
Реферат как научная работа (2 часа)				
3	1	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.	Познавательная	
4	1	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	Познавательная	
Способы получения и переработки информации (2 часа)				
5	1	Виды источников информации.	Познавательная	
6	1	Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.	Познавательная	
Проект (10 часов)				
7	1	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом	Познавательная	
8	1	Виды проектов	Познавательная	
9	1	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	Практическая	
10	1	Составление плана работы. Сбор материалов, информации.	Практическая	
11	1	Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности	Практическая	
12-13	2	Оформление проекта в выбранной форме	Практическая	
14-15	2	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	Практическая	

16	1	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта	Познавательная	
Исследовательская работа (13 часов)				
17	1	Структура, этапы исследовательской работы.	Познавательная	
18	1	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	Познавательная	
19-20	2	Методы исследования	Познавательная	
21-22	2	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.	Практическая	
23-24	2	Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	Практическая	
25	1	Обсуждение основных требований к оформлению исследовательских работ.	Практическая	
26-27	2	Тезисы и компьютерная презентация	Практическая	
28-29	2	Отзыв. Рецензия	Практическая	
Публичное выступление (5 часов)				
30	1	Публичное выступление на трибуне и личность	Практическая	
31-32	2	Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи.	Практическая	
33-34	2	Защита исследовательских работ	Практическая	
35	1	Подведение итогов школьной научно-практической конференции. Анализ результатов	Практическая	